



## **Проект, посвящённый Дню Матери**

**Название проекта:**

**"Пусть всегда будет мама..."**

**Актуальность.** С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом и патриотическом. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником "День матери". Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

**Задачи проекта:**

1. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
2. Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери».

3. Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери
4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
6. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку).
7. Развитие творческих способностей детей через пение, танцы, творческую совместную деятельность детей и родителей.
8. Побуждать детей и родителей к активному участию.

**Участники проекта:** дети, родители, педагогический коллектив: воспитатели подготовительной группы №1 - Яровая Л. А.; Абмайкина С.А; Наумкина Е. В.; старший воспитатель -Скрынник С. А.; соц. педагог -Понамарева О. В.; психолог- Куприна С. В.; муз руководитель-Сапрынская Н.Э

**Срок реализации проекта:** 18-22 ноября 2019 года.

**Тип проекта:** творческий, групповой, кратковременный.

**По количеству участников:** коллективный.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

### **Организация деятельности над проектом.**

#### **1. Деятельность педагогов.**

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998 г. был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.
- Проведение тематической НОД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов к празднику.
- Слушание песен о маме, семье.
- Оформление тематических информационных уголков в группах.

#### **2. Деятельность детей.**

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок для мам, выставка рисунков детей.

- Заучивание пословиц, поговорок и стихотворений о мамах.
  - Исполнение сюжетно-ролевых игр.
- 3. Деятельность родителей.** Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность:
- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
  - Создание фотовыставки в группе.

***Ожидаемые результаты:***

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
  - совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

- Определение цели и задач проектной деятельности.
- Подбор литературных произведений о маме.
- Подбор материала по теме «История возникновения праздника», для статьи и консультации.
- Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.
- Ознакомление детей и родителей с темой, целями и задачами проекта.

## 2 этап. Организационно - практический

### Перспективный план проведения

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Познавательное развитие:</b>	Беседы: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Что такое семейные традиции»	Дети подготовительной группы №1	с 18.11.19г. по 21.11.19г.
<b>Речевое развитие:</b>	Литературная гостинная: «И это всё о маме».. «Составление пожеланий для мам», « Как зовут ваших родителей»,  « Кто больше назовёт ласковых слов для мамы»;  Составление рассказа о маме, заучивание стихотворений;  Чтение художественной литературы: З. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», А. Барто «Мама поет», «Разлука», Благинина Е. «Посидим в тишине», О. А. Беляевская «Бабушка и внучка», С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»	Дети подготовительной группы №1	18.11.19г.  21.11.19г.
<b>- Социально-коммуникативное развитие:</b>	Рассматривание иллюстраций и беседа по просмотренному «Как мы помогаем маме, бабушке?»;  Посильная трудовая деятельность : убрать игрушки, протереть пыль	Дети подготовительной группы №1	19.11.19г

<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	1. Подготовка к празднику посвященному Дню Матери. 2.Разучивание песен о маме.  3. Театрализованная постановка по сказке «Волк и семеро козлят»	Дети подготовительной группы №1	18.11.19г.  21.11.19г.
<b>Физическое развитие:</b>	Физ. минутка «Помощники».  Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».  Пальчиковая игра « Семья».	Дети подготовительной группы №1	с 18-22.11.19г
<b>Работа с родителями</b>	Оформление родительских уголков, участие в праздничных мероприятиях, поисковая деятельность.	Воспитатели группы	с 19.11.19г. по 21.11.19г.

### **3 этап. Заключительный**

Педагог - дети – родители.

- Совместное развлечение детей, мам, педколлектива «Я и мама!»
- Вручение мамам подарков
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями